

PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019
NEGERI PERLIS

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

Ogos

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Anda dikehendaki menjawab **tiga** soalan sahaja.*
3. ***Soalan 1 dan Soalan 2** mesti dijawab, manakala **Soalan 3 dan Soalan 4** pilih **satu** soalan sahaja.*

Kertas soalan ini mengandungi **08** halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الخطبة عن الموضوع : "أهمية الحياة الجوارية".
- (٢) ماليزيا جنة السياح.
- (٣) تطور اللغة العربية في ماليزيا.
- (٤) قول الحكماء : "فاستبقوا الخيرات".
- (٥) التقرير عن الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الآن نحن نعيش في عصر العولمة وهو عصر انفجار المعلومات وتدفق العلوم والمعارف. فما هي العولمة في معناها الحقيقي؟ قد عرفها طه عبد الرحمن بأن العولمة هي السعي لنيل الحضارة عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة.

وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشباب. في مواجهة العولمة، إنهم يشتركون في سباق الغزو الفكري ويكتسبون المعارف والثقافة الواسعة. وتحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. الجدير بالذكر أنّ ثقافة العولمة لا تخلو من الاعتماد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

كما أن للعولمة آثارها الإيجابية فإنّ لها أيضاً آثارها السلبية. أحيانا أحدثت العولمة مائة وكارثة اجتماعية تشمل أنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة. وذلك بسبب افتقار الشباب إلى وجود وعي كامل حتى يستطيع التمييز بين الحاجات والاحتياجات.

كأنّ الشباب عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلى إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا يكون ذلك الإرشاد إلاّ بتنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الفهم الديني. فإنّ هذه الثورة التكنولوجية تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أيّ موضع وفي أيّ وقت قصير، وتفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حلّ المشكلات. وبالطبع أنّ العولمة تؤدّي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأنّ العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة:

- (١) ما هي العولمة في رأي طه عبد الرحمن؟
- (٢) ماذا فعل الشباب في مواجهة العولمة؟
- (٣) علام تعتمد ثقافة العولمة؟
- (٤) ما سلبية العولمة؟
- (٥) كيف يكون إرشاد الشباب إلى فهم العولمة؟
- (٦) إلام تؤدي العولمة؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سمعت أنّ صديقك نجح في الامتحان بالتفوق وسيلتحق دراسته إلى إحدى الجامعات بخارج البلاد. اكتب إليه خطاب التهئة معبراً عن شعورك بنجاحه.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:

" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تمنى صديقتك على فوزها في مسابقة الخطابة.
- (٢) تعزي جارك بوفاة والده.
- (٣) تنهى الطلاب عن استخدام الهاتف الذكي في الفصل.
- (٤) إذا أردت أن تطلب المساعدة من أختك.
- (٥) تعتذر من مدير مدرستك عن غيابك من الفصل الإضافي.

[١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها فعل مبني.
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد.
- (٤) جملة فيها بدل بعض من كل.
- (٥) جملة فيها حال مفرد.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثمّ ضعه في جمل مفيدة:

(١) يَفْعَلُ

(٢) يَسْتَفْعِلُ

(٣) يُفَاعِلُ

(٤) يَفْتَعِلُ

(٥) فَعَلَ

[١٠ درجات]

د حول التشبيهات الآتية إلى المجاز :

(١) حركة العجوز كـسلحفاة في البطء.

(٢) كأن العلماء شمس في الهداية.

(٣) العسكري مثل النمر في الشجاعة.

(٤) طائرة النفاثة كـالبرق في السرعة.

(٥) العامل يشبه النمل في الاجتهاد.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

(١) يحافظ على

(٢) حفلة التخرج

(٣) تحتاج إلى

(٤) التربية الدينية

(٥) الاهتمام بـ

[١٠ درجات]

ب خاطب الطالبين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

(١) إذا عزمت فتوكل على الله.

(٢) حافظي على صحتك.

(٣) أطع أباك في المعروف.

(٤) اشربوا ولا تسرفوا.

(٥) عليكم أن تحترموا المعلمين.

[١٠ درجات]

ج هات مثالاً لما يأتي ثمّ ضعه في جمل مفيدة:

(١) اسم الفاعل

(٢) اسم الآلة

(٣) اسم المنقوص

(٤) فعل معتل أجوف

(٥) فعل صحيح مهموز

[١٠ درجات]

د مثل ما يأتي :

(١) السجع

(٢) الطباق

(٣) الأسلوب الإنشائي بطريقة التعجب

(٤) الأسلوب الإنشائي بطريقة النداء

(٥) الاقتباس

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT